



**Universidade Federal do Ceará**  
**Escola Integrada de Desenvolvimento e Inovação Acadêmica**  
**Coordenadoria de Inovação e Desenvolvimento Acadêmico**

**Relatório de Gestão de Riscos da Formação Docente**

**Fortaleza - Ceará  
2024  
Universidade Federal do Ceará  
Escola Integrada de Desenvolvimento e Inovação Acadêmica  
Relatório de Gestão de Riscos**

---

**Órgãos Responsáveis pela Elaboração do Relatório de Gestão de Riscos  
Escola Integrada de Desenvolvimento e Inovação Acadêmica  
Diretora: Profa. Maria Elias Soares  
Coordenadoria de Inovação e Desenvolvimento Acadêmico  
Coordenadora: Profa. Raimunda Sâmia Nogueira Brilhante**

**Elaboração**  
Alexandre de Almeida Silva  
Iago Albuquerque de Oliveira  
Jonatan Floriano da Silva  
José Hemison de Sousa Magalhães  
Maria Elias Soares  
Raimunda Sâmia Nogueira Brilhante  
Telma Araujo do Nascimento

## 1. Introdução

Este relatório foi elaborado para atender às orientações do Plano de Gestão de Riscos (PGR) a partir da discriminação dos principais benefícios alcançados pela EIDEIA com a Gestão de Riscos.

## 2. Resultados alcançados com os processos mapeados e os riscos gerenciados

A COIDEIA mantém o gerenciamento dos riscos organizacionais e de integridade dos seguintes processos, já mapeados:

- a. Fornecimento de declaração de cumprimento da carga horária obrigatória de atividades de Formação Docente;

Quanto ao fornecimento de declaração de cumprimento da carga horária obrigatória de atividades de Formação Docente, a necessidade de cumprir a carga horária de ações formativas estabelecida no Anexo III da Resolução nº 08/CEPE, de 26 de abril de 2013 ampliou a procura pelos cursos e ações formativas por parte dos docentes, especialmente aqueles que estão em estágio probatório. Sendo assim, o principal resultado alcançado com o mapeamento deste processo e com o gerenciamento dos seus respectivos riscos foi a transparência do processo de certificação da carga horária obtida nas ações formativas promovidas pela Coordenadoria de Inovação e Desenvolvimento Acadêmico (COIDEA).

## 3. Os principais benefícios alcançados pela unidade com a Gestão de Riscos

No tocante a gestão de risco no fornecimento de declaração de cumprimento da carga horária obrigatória de atividades de Formação Docente, os riscos que mais impactam o andamento do processo são: 1) o docente preencher formulário erroneamente; 2) o docente preencher formulário e não assina; 3) o docente incluir documentação não-pertinente ou fora do padrão; e 4) o docente não concluir carga horária de atividades necessária durante o período de estágio probatório.

Conhecendo os gargalos foi possível implementar foram elaborados [Barema CASA](#), [FAQ](#) e [Tutoriais](#), ambos disponíveis na página eletrônica da EIDEIA, os quais trouxeram como **benefícios**: redução de processos instruídos em desconformidade com o Anexo III da Resolução Nº 08/CEPE de 26 de abril de 2013 e maior transparência para os docentes em estágio probatório, os quais compõem o público-alvo do processo em questão.

Em resumo, a Gestão de Riscos na EIDEIA possibilitou a proximidade com o público-alvo dos seus programas e o aprimoramento dos processos a partir da identificação das principais ameaças e do tratamento dos riscos.

## 4. Considerações finais

Em síntese, é possível avaliar que os processos mapeados pela EIDEIA estão em amadurecendo, sendo sistematicamente aprimorados conforme as demandas e os recursos disponíveis se ampliam ao longo da sua execução nesta unidade. Sendo assim, este documento demonstra o compromisso da EIDEIA/COIDEA com a Política de Governança da Universidade Federal do Ceará (UFC), buscando cumprir sua missão

institucional e alcançar os objetivos estratégicos do Plano de Desenvolvimento Institucional 2023-2027 atribuídos a esta unidade apresentando resultados para solucionar riscos na formação docente.

*Profa. Raimunda Sâmia Nogueira Brilhante*

**Coordenadora COIDEA**

*Profa. Maria Elias Soares*

**Diretora EIDEIA**