



ESCOLA INTEGRADA
DE DESENVOLVIMENTO
E INOVAÇÃO ACADÉMICA



**Universidade Federal do Ceará
Escola Integrada de Desenvolvimento e Inovação Acadêmica
Coordenadoria de Inovação e Desenvolvimento Acadêmico**

Relatório de Gestão de Riscos da Formação Docente

Fortaleza - Ceará
2024
Universidade Federal do Ceará
Escola Integrada de Desenvolvimento e Inovação Acadêmica
Relatório de Gestão de Riscos

Órgãos Responsáveis pela Elaboração do Relatório de Gestão de Riscos
Escola Integrada de Desenvolvimento e Inovação Acadêmica
Diretora: Profa. Maria Elias Soares
Coordenadoria de Inovação e Desenvolvimento Acadêmico
Coordenadora: Profa. Raimunda Sâmia Nogueira Brilhante

Elaboração
Alexandre de Almeida Silva
Iago Albuquerque de Oliveira
Jonatan Floriano da Silva
José Hemison de Sousa Magalhães
Maria Elias Soares
Raimunda Sâmia Nogueira Brilhante
Telma Araujo do Nascimento

1. Introdução

Este relatório foi elaborado para atender às orientações do Plano de Gestão de Riscos (PGR) a partir da discriminação dos principais benefícios alcançados pela EIDEIA com a Gestão de Riscos.

2. Resultados alcançados com os processos mapeados e os riscos gerenciados

A COIDEIA mantém o gerenciamento dos riscos organizacionais e de integridade dos seguintes processos, já mapeados:

- a. Fornecimento de declaração de cumprimento da carga horária obrigatória de atividades de Formação Docente;

Quanto ao fornecimento de declaração de cumprimento da carga horária obrigatória de atividades de Formação Docente, a necessidade de cumprir a carga horária de ações formativas estabelecida no Anexo III da Resolução nº 08/CEPE, de 26 de abril de 2013 ampliou a procura pelos cursos e ações formativas por parte dos docentes, especialmente aqueles que estão em estágio probatório. Sendo assim, o principal resultado alcançado com o mapeamento deste processo e com o gerenciamento dos seus respectivos riscos foi a transparência do processo de certificação da carga horária obtida nas ações formativas promovidas pela Coordenadoria de Inovação e Desenvolvimento Acadêmico (COIDEIA).

3. Os principais benefícios alcançados pela unidade com a Gestão de Riscos

No tocante a gestão de risco no fornecimento de declaração de cumprimento da carga horária obrigatória de atividades de Formação Docente, os riscos que mais impactam o andamento do processo são: 1) o docente preencher formulário erroneamente; 2) o docente preencher formulário e não assina; 3) o docente incluir documentação não-pertinente ou fora do padrão; e 4) o docente não concluir carga horária de atividades necessária durante o período de estágio probatório.

Conhecendo os gargalos foi possível implementar foram elaborados [Barema CASa](#), [FAQ](#) e [Tutoriais](#), ambos disponíveis na página eletrônica da EIDEIA, os quais trouxeram como **benefícios**: redução de processos instruídos em desconformidade com o Anexo III da Resolução Nº 08/CEPE de 26 de abril de 2013 e maior transparência para os docentes em estágio probatório, os quais compõem o público-alvo do processo em questão.

Em resumo, a Gestão de Riscos na EIDEIA possibilitou a proximidade com o público-alvo dos seus programas e o aprimoramento dos processos a partir da identificação das principais ameaças e do tratamento dos riscos.

4. Considerações finais

Em síntese, é possível avaliar que os processos mapeados pela EIDEIA estão em amadurecendo, sendo sistematicamente aprimorados conforme as demandas e os recursos disponíveis se ampliam ao longo da sua execução nesta unidade. Sendo assim, este documento demonstra o compromisso da EIDEIA/COIDEIA com a Política de Governança da Universidade Federal do Ceará (UFC), buscando cumprir sua missão

institucional e alcançar os objetivos estratégicos do Plano de Desenvolvimento Institucional 2023-2027 atribuídos a esta unidade apresentando resultados para solucionar riscos na formação docente.

Profa. Raimunda Sâmia Nogueira Brilhante

Coordenadora COIDEA

Profa. Maria Elias Soares

Diretora EIDEIA